

广东岭南职业技术学院文件

岭南职院人〔2021〕9号

关于印发《广东岭南职业技术学院师德专题教育实施方案》的通知

各二级学院、书院、部、处（室）、中心（馆）、后勤服务总公司（工程部）：

为贯彻落实《教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》（教师函〔2021〕3号）、《广东省教育厅转发教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知》等文件精神，面向全体教师开展师德专题教育，加强师德宣传，促进师德建设，特制定本实施方案。

一、指导思想

全面贯彻习近平总书记关于教育的重要论述和全国教育大会精神，深入落实《中共中央 国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》，推进实施教育部等七部门《关于加强和改进新时代师德师风建设的意见》，强化以党史学习教育为重点

的“四史”学习教育，引导全体教师坚定理想信念、厚植爱国情怀、涵养高尚师德，努力建设一支具有高尚师德的高素质教师队伍，形成学校良好的校风、教风、学风和工作作风，促进学校整体教育质量的提高，以为党育人、为国育才优异成绩庆祝中国共产党百年华诞。

二、主要内容

（一）深入学习习近平总书记关于师德师风的重要论述

组织全体教师深入学习贯彻习近平总书记关于“三个牢固树立”、“四有”好老师、“四个引路人”“四个相统一”“六要”等重要论述精神，进一步在学懂弄通做实上下功夫，内化于心、外化于行，学做融合养成行动自觉，增强“四个意识”，坚定“四个自信”，做到“两个维护”，弘扬高尚师德，潜心立德树人，以赤诚之心、奉献之心、仁爱之心投身教育事业。

（二）强化教师“四史”学习教育

将“四史”学习作为全体教师思想政治“必修课”，结合建党百年系列庆祝活动，以党史学习教育为主线，强化“四史”学习教育。组织主题党日、“三会一课”、专题组织生活会等，通过丰富多彩的活动形式生动开展党史学习教育，引导广大党员教师、领导干部学史明理、学史增信、学史崇德、学史力行，发扬党的优良传统，积极为师生排忧解难。深入开展党史、新中国史、改革开放史、社会主义发展史教育，组织教师认真学习党领导人民进行艰苦卓绝的革命奋斗史、理论创新史和自身建设史，学习

党的光荣传统、宝贵经验和伟大成就。用好红色资源开展学习教育，向教师推荐精品学习素材（包括电视纪录片《为了和平》、电视专题片《人民的小康》《百年风华》《红船》、电视剧《跨过鸭绿江》《山海情》及《光荣与梦想》《觉醒年代》《大决战》《功勋》等“献礼中国共产党成立100周年”重点剧目），用好优质培训资源，组织开展青年教师国情教育培训和高层次人才理想信念教育培训，拓展渠道、创新形式，充分激发教师学习内生动力，做到不忘历史、不忘初心，知史爱党、知史爱国。

（三）开展师德优秀典型先进事迹宣传学习

选树宣传教师优秀典型。指导教师深入学习“人民教育家”“时代楷模”、教书育人楷模、最美教师、优秀教师、模范教师的先进事迹，深入寻找挖掘并广泛宣传学习教育世家感人事迹。组织受表彰的教师先进典型在教师中进行事迹宣讲、作师德专题报告，开展交流座谈等，面向广大教师生动讲好师德故事，用身边的榜样传递师德的力量。同时，通过组织教师观看优秀典型事迹纪录片和以优秀教师为原型创作的影视剧，如《黄大年》《李保国》《一生只为一事来》等，激励全体教师见贤思齐，引导教师从“被感动”到“见行动”，在全校掀起争做“四有”好老师的热潮。

（四）引导教师学习践行新时代师德规范

组织教师强化学习《新时代高校教师职业行为十项准则》，结合我校教师职业行为负面清单和教师师德失范行为处理办法

等文件，组织专家学者、二级学院主要负责人在教师中开展准则的宣传解读和贯彻落实，帮助教师全面理解和准确把握准则内容，做到全员全覆盖、应知应会、必会必做。将学习准则作为必修内容，全面纳入新教师入职培训和在职教师日常培训，抓实学习督导和效果测评，确保每位教师知准则、守底线。

（五）集中开展师德警示教育

由各部门、总支定期组织教师召开师德警示教育大会，以教育部网站公开曝光的违反教师职业行为十项准则典型案例为反面教材，分类介绍师德违规问题和处理结果，引导教师以案为鉴；结合师德违规问题对照新时代教师职业行为十项准则强调课堂教学、关爱学生、师生关系、学术研究、社会活动等方面的正面规范和负面清单，引导教师以案明纪；对出现的师德违规问题，通过会议形式详细通报师德违规问题及处理结果，组织教师讨论剖析原因、对照查摆自省，做到警钟长鸣。

（六）加强舆论宣传

在校园网和教师工作部网站开设“师德建设”专题，大力宣传教育部、省教育厅有关师德建设的精神及我校开展师德建设的最新动态，登载有关师德建设的研究成果，展示我校教师的风采，进一步促进我校师德建设的理论创新、制度创新和管理创新，推动师德建设工作更加科学化、制度化。

（七）进一步加强制度建设

开展师德规范大讨论，在此基础上建立师德建设工作评估制

度,构建科学有效的师德建设工作监督评估体系,进一步完善《广东岭南职业技术学院教学督导工作条例》《广东岭南职业技术学院教学事故认定与处理办法》《广东岭南职业技术学院岗位设置及人员聘用管理办法》《广东岭南职业技术学院教职工业绩管理指导意见(试行)》《广东岭南职业技术学院职称评审办法》《广东岭南职业技术学院辅导员工作规范》《广东岭南职业技术学院关于做好聘任兼职班主任工作的通知》及相关教学管理制度等,将师德建设水平量化纳入其中,为师德建设提供制度保障,建立师德建设的长效机制。进一步完善教师资格认定和新教师聘用制度,把思想政治素质、思想道德品质作为必备条件和重要考察内容;继续完善师德考评制度,将师德表现作为教师年度考核、职务聘任、职称评定、校外进修和评优奖励的重要依据。

三、工作安排

师德专题教育贯穿 2021 年全年,突出明师德要求、强“四史”教育、学师德楷模、遵师德规范、守师德底线,注重融入日常、抓在经常,系统组织、分类指导。

(一) 动员部署(2021 年 5 月)

组建师德专题教育领导小组,认真按照通知要求开展动员部署,明确意义和学习内容,统一思想、提高认识,制定实施方案,广泛动员、积极宣传、深入人心、全员参与。

(二) 活动开展(2021 年 5 月—2021 年 12 月)

按照“制定方案系统学、党员干部带头学、结合活动重点学、

引导学生一起学”总体要求，组织教师开展系统化学习，力求做到有计划安排、有形式创新、有学时要求、有时间节点、有督促检查、有效果总结，具体活动安排见附件 3。

（三）系统总结（2021 年 7 月、11 月）

7 月，学校向上级部门报送开展情况和阶段性成效，2021 年 11 月各部门形成师德专题教育总结（包括总体情况、开展形式、组织班次、学时要求、工作成效、特色案例、长效机制等）连同重点任务台账（附件 4）报学校，学校形成《广东岭南职业技术学院师德专题教育总结》，并填写《重点任务工作台账》，报送广东省教育厅。

四、组织领导

（一）建立领导责任制

校党委成立学校师德教育专题领导小组，由党委书记、校长担任组长，成员由校领导组成。学校师德教育专题领导小组下设办公室，分管副校长任办公室主任，教师工作部、党委办公室、纪检办公室、组织部、人事处（教师发展中心）、教学科研处、工会等部门负责人任副主任，成员为其他部门负责人，办公室主要负责师德教育专题总体规划、制度建设、检查评估及宣传教育等活动的组织落实。领导小组及办公室成员详见附件 2。

（二）落实要求，加大宣传

将师德专题教育贯穿 2021 年全年，紧紧围绕通知要求，建立工作台账，逐项逐点落实教育内容。通过开展专题座谈、集中

培训、观看影片、事迹宣讲、警示教育、组织生活会等多种形式的学习教育活动，将学习习近平总书记关于师德师风的重要论述、“四史”学习教育、师德优秀典型先进事迹宣传、学习践行新时代师德规范、师德警示教育有机融合，将师德专题教育与教师思想政治工作有机结合，引导全体教师提升政治站位、明确师德要求、遵守师德规范、严守师德底线。强化宣传力度，依托校内外媒体平台，广泛宣传和及时报道师德专题开展情况和实效，营造浓厚的宣传氛围、展现广大教师奋进风貌。

（三）压实责任，加强督导

坚持分级负责、层层落实、失责必问、问责必严，各级领导干部要在师德建设活动中发挥表率作用，带头参加学习和讨论，在师德师风、治学态度、团队意识、育人本领、科技创新与服务社会等方面身体力行作表率，校党委领导班子成员要结合各自分管的部门和学院确定联系点，并切实加强对联系点工作的指导。

各级领导干部要加强对师德建设的督促检查，经常深入教学科研第一线，倾听教师意见，了解师德建设的现状，了解教师在工作、生活中存在的实际困难，定期召开会议，研究问题并及时向学校提出建议和意见，使学校的师德建设工作同解决教师的实际困难和问题结合起来，增强师德建设工作的感召力和影响力。

各党总支要把师德建设作为一项事关工作全局的大事来抓，纳入本部门工作计划，摆上重要议事日程，加强领导，统筹部署，切实做到制度落实、组织落实、任务落实。

学校结合教育督导、专项检查等对各部门师德专题教育开展情况和成效进行督促检查。对工作推进缓慢、要求落实不充分不到位，发生师德违规问题的部门给予通报，并追究部门领导班子成员相应责任。

附件：1. 广东省教育厅转发教育部关于在教育系统开展师德专题教育的通知

2. 广东岭南职业技术学院师德专题教育领导小组及办公室成员

3. 广东岭南职业技术学院师德专题教育活动安排表

4. 广东岭南职业技术学院师德专题教育工作重点任务台账

广东岭南职业技术学院

2021年5月31日

广东岭南职业技术学院党政办公室

2021年5月31日印发

校对入：郭放